

## 八行高士——史诏

史连法

史诏（1057—1139），生于北宋，是四明史氏崛起的关键人物。他为遗腹子，孤儿寡母，靠母亲叶氏纺织度日，生活十分艰苦。史诏在母亲的教养下，幼读经书，七岁能诗。以孝义闻名乡里，在家奉侍母亲为己任，他说如果没有我母亲，也就没有史氏的后代了，他立志不去求取功名。后来家境日渐宽裕，叶氏和史诏都乐于助人，最可贵的是根本不求人的回报。上私塾时，寒冬季节，冷风刺骨，他经常把自己穿的衣服送给饥寒交迫的人。长大后，他仍刻苦用功，珍惜光阴，严格要求自己，故以孝和义闻名乡里。每逢大比之年，按例可以参加科举考试，以求取功名，但终是避而不去，说道：“我家若没有母亲的贞烈苦节，哪有我史诏的今日。”对贫病的邻居力尽所能给予救济，对终葬无山人家，则出钱买山地安葬。几年中抚养了二十多个孤独的遗女，一一将他们抚养成人，直到他们出嫁成家。

北宋大观年间（1107—1110），朝廷要求各地推荐八行之士。明州太守将史诏事迹上报，宋徽宗下了一道敕文，

征聘史诏为八行太师，敕文曰：“闻尔史诏，安贫乐道，澹然无求，执德不回，久而益坚。”不久，朝廷下旨，邀史诏普京，辅太学上舍太守。面对高官厚禄，史诏坚持“父母在，不远游”的古训，坚持在家奉侍母亲。为躲避官府，奉母之意，离开原住地，迁至相距七十多里的东吴大涵山，安家落户。后来官府打听到史诏的下落，多次派员相邀，史诏再次婉言相辞，不予赴任。史诏八行兼修，被聘为“八行高士”，作为普通的平民百姓，受到朝廷如此重视，给予崇高的评价，既来之不易，又是无尚光荣。史诏却不为所动，使人深感其高尚的情操。

“八行”，即“孝、友、睦、姻、任、恤、中、和”，出自《周礼》。原为六德，即“孝、友、睦、姻、任、恤”，后加以“中、和”成为“八行”，这是封建伦理观念，以此来调节社会中的人际关系，提倡儒家思想，是维护封建统治的重要精神支柱。

**孝** 《说文解字·老部》：“孝，善父母者。”毛传：“善父母为孝，善



宋贈大師趙國公諱詔像 第三十三世

史詔画像

兄弟为友。”因此，孝是对父母、祖先尽孝道。弟，亦作悌，指顺从兄长。孝弟是数千年来儒家思想的核心“仁”的重要内容。孔子曰：“弟子，入则孝，出则弟，谨而言，泛爱众，而亲仁。”史氏认为孝本庸德，孝为百行之源。强调君子在家若能尊祖敬宗行孝道，培养德行，和睦家庭，然后才能在外边建功立业，声誉就可以流传于后世。

**友** 《尔雅·释训》：“善兄弟为友”，即兄弟相互敬爱。孔子的弟子说：“孝弟为仁之本。乌有孝子悌弟，而不修德行善者。”用现代的话说，孝顺父母，尊重兄长，这是仁爱的基础，哪里有孝顺父母的儿子、尊重兄长的弟弟，而不加强自身的道德修养、行为端正的呢？孝弟概括了奴隶社会、封建社会所认为的子女对待父母、对待兄长的正确态度，成为维护社会制度、社会秩序的一种基本的道德力量。

**睦** 和睦、协调、敦睦。《书经·尧曲》：“九族即睦”。史氏认为

“言其厚雍善者，言其和而实则亲人之意。”又曰：“见乎一本之外，曰大宗、曰小宗、曰群昭、曰群穆，虽有亲疏远近之分，溯而上之，又何莫非祖宗之笃生而佑启者，此睦族之义，所以次孝弟而起也。”

**姻** 泛指有婚姻关系的亲戚。姻旧，亲戚故旧，包括妻家、夫家的姻亲。史氏认为“三党皆宜致意焉，是在导之以和，文之以礼，凡往来酬酢，去炎凉之见，而予以笃摯之忱，庶几彼无恶而此无射矣。”

**任** 意为任用、但当、就任。史氏认为“无恢宏之量，不能任；无刚大之气，不胜任；无坚忍之心，不能任。惟不为私屈，不为欲蔽，身体而力行者，恰克胜任而愉快也。”“我太师当优处时，即以天下为己任。尊太夫人教，谓为士者操觚离藻，特其余事。”康有为《长兴学记》：“故孝弟于家者，仁之本也；睦姻于族者，仁之充也；任恤于乡者，仁之广也。”

**恤** 有忧虑、怜悯、赈恤、周济贫乏之意。韩愈《上宰相书》：“遑遑乎四海无所归，恤恤乎饥不得食，寒不得衣。”史氏认为，“钦恤善平反以救民之死也，然博施济众，尧舜犹病，天下大矣。乌得尽人而生之也。要惟吾量力之能为，而捐资施惠。因其情之可侧，而祝纲祥衍，物与民脗胥，此志也”。

**中** 不偏不倚。《中庸》：“喜怒哀乐之未发，谓之中。中也者，天下之大本也。”史氏认为“中为天下之大本……吾人受中，以本性体浑，然及动



而应不偏不倚，无过不及。”

和《中庸》：“发而皆中节，谓之和。”史氏认为：“和者由性而之情，喜怒哀乐，发皆中节，乃情之正道之用也。顾和非难而不流之，为难使知和而和，不循其性之，自然将至同流合污，似德非德，而礼以自律，秉道不回者，非慎独之君子不能也。”

中和，是儒家提出的一条重要伦理原则和基本道德标准。它作为道德范畴，包含着丰富的辩证内容，它既是人伦之道，又是君子之德；它要求人们的喜怒哀乐之情思和欲望，应保持适当的限度；行为要合乎礼仪，中正不偏，和而不同，防止中心不正，情欲失和，行为偏激，背离人道，以利社会发展。

南宋四明史氏家族，科举蝉联，获得厚禄高爵，登上历史舞台，以一门三相、四世二五、七十二进士及第的显赫门第，受世人瞩目。而史氏不以金紫盛庭、家声益振、二王三相为荣，而以八行为荣。他们清楚地认识到史氏的发迹“既荷祖若宗之荫庇，复籍冀国夫人叶氏之大节，八行太师之纯孝”，以冀国夫人的贞节和史诏的纯孝，尤以八行公为楷模，在各自修建的宗祠中，均命名“八行宗祠”或“八行堂”。缅怀祖先的品德，首推节孝之祖，从东钱湖下水、下应史家码、宝幢雅庄、东郊东升村、东吴上下史家及余姚、慈溪、北仑、象山等地，虽代远年湮，得祖先的熏陶，支支脉脉，都以八行立身、行己、家修、庭献之要务，而敦本励节，尤致治之原。信奉史诏的八行，以八行

为标准、以八行为规范、以八行为自豪，高尚道德的家风，流传了近千年。其深远意义，影响数十代史氏支脉流派，子子孙孙。

从《四明古藤史氏宗谱》中发现史氏杰出的后裔，他们或仕或民，或耕或读，或朝或野，或贤或愚，居各一乡，乡各一族，都以八行约束对照：没有市侩鄙薄的风气，敦尚族谊，相爱相助，事群泽民，为忠为孝，表现卓然，颇受乡人敬重。

道德伦理是中国传统文化中的一笔浓墨重彩，修身养性是人们追求高层次的人生境界。道德是人的信念、习惯等因素组成的。高尚的道德不是与生俱来的，德贵在修。《大学》说：“修身、齐家、治国、平天下。”“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”阐明了六者的相互关系，而修身在于立德，立德在于养志。八行，廖廖八个大字，言简意赅，含义深刻，揭示了中华民族优秀道德传统的精华。

八行，是一面镜子，以此为鉴，能使人奋发向上，去除陋习，追求进步。八行，是一个榜样，显示了模仿、借鉴的无穷力量。八行，又是一种精神，积极倡导文明，推动社会进步。这不仅在封建社会受到器重和推崇，在二十一世纪倡导科学发展观、构建和谐社会的今天，仍有其现实意义，符合社会发展的规律。

（作者系中国史氏历史文化研究会成员）